



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА  
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболовски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР ПГССИ „ХР. БОТЕВ“  
инж. ХРИСТИНА МИЛУШЕВА  
СВИЛЕНГРАД



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

по  
УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ  
УЧЕБНА ПРАКТИКА „РАСТЕНИЕВЪДСТВО“  
**VIII-МИ КЛАС**

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 958 / 03.09.2020 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство“

ПРОФЕСИЯ :

код 621070 „Техник на селскостопанска техника“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6210701 „Механизация на селското стопанство“

УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **учебна практика растениевъдство** е предназначена за разширена професионална подготовка по професия код 621070 „Техник на селскостопанска техника“, специалност код 6210701 „Механизация на селското стопанство“ от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство“, съгласно типовия учебен план без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Обучението по предмета има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет растениевъдство – теория и е база за придобиване на основни професионални умения за разпознаване на отделните земеделски култури и разпознаване на надземните части на лозата.

Учебното съдържание е разпределено в четири раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година, съобразно сезонния характер при отглеждането на земеделските култури и конкретното производство в района на училището. Учебните часове могат да бъдат групирани в зависимост от конкретните условия за провеждането на учебната практика.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание. За ефективна учебно-възпитателна работа е необходимо да се използва сравнителния метод, демонстрацията на натурализни нагледни средства, наблюдението и индивидуалните практически упражнения.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общеобразователната и професионалната подготовка.

Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в специализирани учебни кабинети, в учебното стопанство на училището, във фирмите-партньори, чрез организирани посещения на водещи в отрасъла земеделски кооперации.

## II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на учебната програма по **учебна практика зеленчукопроизводство** е учениците да придобият професионални умения за прилагане усвоените знания в конкретни практическите дейности, необходими за формирането на професионалните компетентности по дадената специалност. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на практически умения за разпознаване на земеделски култури;
- усвояване на практически умения за разпознаване на надземните части на лозата.

## III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за разширено професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ
	<b>VIII клас</b>	
1.	ИНСТРУКТАЖ ПО ЗДРАВОСЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД	1
2.	ПОЧВОЗНАНИЕ	18
3.	ЗЕМЕДЕЛИЕ	18
4.	ПОЛСКИ КУЛТУРИ	34
	<b>Резерв часове</b>	1
	<b>Общ минимален брой учебни часове</b>	<b>72</b>

## 2. Раздели и теми.

### Раздел 1.

1.1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд.

### Раздел 2. Почвознание

2.1. Разпознаване на почвените слоеве.

2.2. Разпознаване механичния състав на почвата.

2.3. Разпознаване свойствата на почвата.

### Раздел 3. Земеделие

3.1. Сейтбообращение.

3.2. Обработки на почвата.

3.3. Качества на посевния и посадъчен материал.

3.4. Напояване и торене.

### Раздел 4. Полски култури

4.1. Разпознаване зърнено-житните и зърнено-бобовите култури.

4.2. Разпознаване техническите култури.

4.3. Разпознаване на фуражните култури.

## **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

### **знания:**

- познава мерките за безопасна работа;
- познава основните видове земеделски култури;
- познава надземните на лозата.

### **умения:**

- разпознава и определя отделните видове земеделски култури;
- разпознава и определя надземните части на лозата;
- прилага безопасните условия при работа.

### **компетентности:**

- работи в екип;
- работи самостоятелно;
- проявява отговорност;
- притежава комуникативни умения;
- проявява инициативност.

## **V. ИЗГОТВИЛИ**

1. Стефана Узунова.
2. Димитринка Ангелова.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА**

1. Трънков, И., Г. Москов., Отглеждане на земеделски култури, „Дионис“, София, 1993.
2. Гюров, Г. и колектив, Общо земеделие и почвопознание, „Земиздат“, София, 1989.
3. Горбанов, С., Растениевъдство, „Христо Г. Данов“, Пловдив, 1993.
4. Терзиев, Ж. и колектив, Ръководство за упражнения по растениевъдство, Пловдив, Аграрен университет, 2008.
5. Интернет – информация, свързана с изучаваните теми.